

PROYECTO DEL AGUA
“ÚNETE, TODOS SOMOS GUARDIANES DEL AGUA”



www.ellibrodelagua.com

"Me ha bastado pensar que la naturaleza pertenece a los niños para reanudar mi batalla encaminada a la conservación de la naturaleza".

(Félix Rodríguez de la Fuente)

Palabras clave:

Empoderar – Retar – Transformación – Cambio climático – Concienciación medioambiental.

RESUMEN

Cambiar el mundo, retar a los jóvenes a transformar el entorno a través de un empoderamiento de sus capacidades con la misión de frenar el cambio climático. "El Proyecto del Agua" es una iniciativa de concienciación medioambiental en la que los escolares adquieren poderes y se convierten en "Guardianes del agua".

1. JUSTIFICACIÓN

Como cada año, al comenzar el curso escolar, el grupo de maestros y maestras reflexionamos acerca de la necesidad de articular un proyecto temático que vertebrase nuestra acción en las aulas. Una de ellas fue, sin lugar a dudas, la importancia de tomar conciencia sobre lo que está pasando en los océanos y en los ríos debido a la contaminación por vertidos de plástico y los efectos del cambio climático.

Así que decidimos cambiar el mundo, impulsar a los más jóvenes a transformar el entorno a través de un empoderamiento de sus capacidades con la misión de mejorar todo cuanto rodea a la escuela. Cuando soñamos este proyecto, lo hicimos pensando en una sociedad basada en la justicia y la equidad ecológica, soñamos con una escuela en la que nuestros pequeños y pequeñas pasaran a la acción para comprender la situación extrema de nuestros océanos y sus ecosistemas. Primero hay que soñar en equipo, fijar las metas, preparar una misión. Así comenzó esta historia que tantos momentos inolvidables y extraordinarios nos ha regalado, porque es la ilusión por transformar la sociedad lo que nos ha hecho crecer como grupo. Este es nuestro sueño, nuestra historia, materializada en una aventura que se llama “Proyecto del Agua”.

REDUCIR, REUTILIZAR PARA LUEGO RECICLAR

A lo largo de estos dos años, “El Proyecto del Agua” se ha estructurado en tres pilares muy importantes: Una película de más de una hora de duración, el taller de “Los Sonidos del Reciclaje” y El Álbum Ilustrado”, que es la adaptación del guion de la película.

EL FILM: EL LIBRO DEL AGUA:

El mundo está siendo devorado por el cambio climático, el plástico flota en todos los océanos y el agua es racionada entre la población mundial. Nahir, una joven cuyo padre ha inventado un dispositivo para viajar en el tiempo, partirá hacia el pasado para poder salvar a la humanidad. Allí conocerá a una pandilla de jóvenes muy especial que le ayudarán en una trepidante misión que jamás podrás olvidar. En septiembre se publicará una guía didáctica para trabajar el film en el aula.



Momento del rodaje



Los protagonistas de la película

LOS SONIDOS DEL RECICLAJE:

El proyecto “Los sonidos del reciclaje” está dentro del Proyecto del Agua y ha contado con la participación del grupo Toompak, que nos acompañó y nos hizo bailar al ritmo de sus instrumentos reciclados. Una experiencia que sirvió para grabar un videoclip que ha dado visibilidad a la campaña de Oxfam Intermón para que el agua potable llegue a todos los niños y niñas de algunos lugares del planeta en los que este recurso escasea.



Portada del Proyecto



Los músicos de Toompak

EL ÁLBUM ILUSTRADO:

Este no es un libro cualquiera. Se trata de un libro mágico, escrito con el corazón, destinado a cambiar el curso de las cosas. En él, tú, sin ser consciente aún, vas a ser un personaje muy importante. En otoño de 2019 se lanzará la primera edición de un álbum ilustrado que no dejará indiferente a ningún lector, y que además, llevará incluida una guía didáctica para su trabajo en el aula a través de una UDI integrada. Entre el equipo de trabajo que ha escrito el libro, destacan los autores de Violetera.



Álbum “El libro del Agua”



"El Proyecto del Agua" tiene como objetivo consolidarse como herramienta educativa en los centros que opten por desarrollar los materiales y recursos didácticos que hemos creado.

En nuestro Centro educativo la sostenibilidad del proyecto se vertebró a través del trabajo y la planificación del Plan de Biblioteca Escolar y su impacto en las programaciones de aula. La duración para su creación ha sido dos cursos escolares, a lo largo de este tiempo hemos filmado una película cuya temática es el cambio climático, la destrucción de nuestros ecosistemas y la contaminación de los océanos.

Además, se ha hecho un álbum ilustrado que es una adaptación del guion cinematográfico. Un proyecto que tiene un objetivo primordial, llegar al mayor número de colegios, para que nuestra película y su mensaje, sean motor para conservar nuestro planeta.

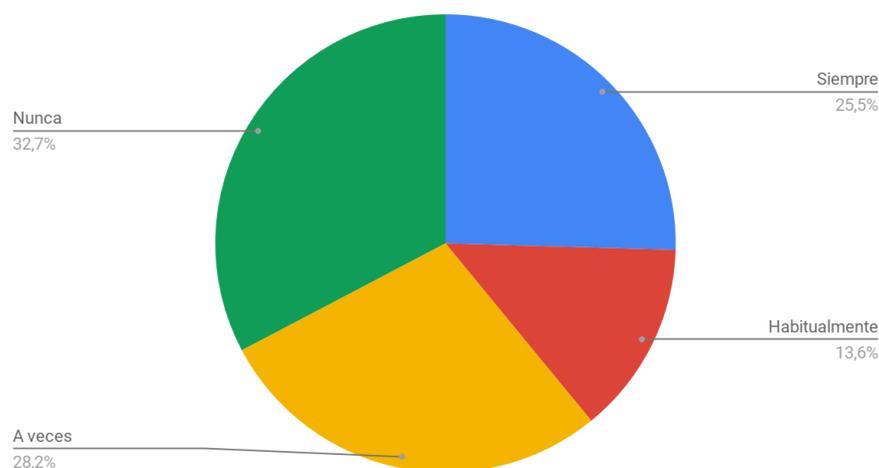
Con el lema "Únete, todos somos Guardianes del Agua", queremos concienciar a la población mundial sobre la necesidad de crear una auténtica cultura del reciclaje en la que los más pequeños, profesorado, padres y madres y demás miembros de las distintas comunidades educativas, emprendamos el camino que nos conduzca a dejar a las generaciones venideras un planeta lleno de vida y esperanza. En definitiva, nuestro proyecto se propone como una herramienta didáctica para desarrollarse en cualquier centro educativo que pretenda fomentar la preservación del medio ambiente.

Es muy importante establecer el punto de partida, puesto que nos conduce a tomar conciencia de las necesidades previas que tuvimos al principio del proyecto. Tras las primeras sesiones de trabajo se establecieron unas necesidades previas a nivel de centro que nos hicieron reflexionar.

NECESIDADES PREVIAS			
			
Falta de hábitos en torno al reciclaje	Uso inadecuado del agua	Desconocimiento sobre los efectos del cambio climático	Concienciación por el desarrollo en otros países

- **Falta de hábitos en torno al reciclaje:** mediante la observación directa pudimos comprobar que los escolares tenían dudas sobre el reciclaje, sobre todo al clasificar la basura y elegir el contenedor adecuado. La mayoría de los niños y niñas manifestaban que en sus casas todo se tiraba al contenedor orgánico.
- **Uso inadecuado del agua:** uno de los elementos que consideramos de vital importancia era la necesidad de tomar conciencia acerca del conocimiento que tenían nuestros escolares sobre el agua, la contaminación de los océanos, los vertidos a los ríos... Pudimos comprobar que conocían algunos datos pero que ellos mismos demandaban conocer más en profundidad el impacto de este fenómeno con el fin de poder mejorar nuestros hábitos diarios en torno al uso del agua.
- **Desconocimiento sobre los efectos del cambio climático:** Pudimos comprobar que la información sobre el cambio climático estaba presente en sus vidas a través de los diferentes medios de comunicación pero tenían dudas sobre las causas que generaban este fenómeno y las consecuencias que estaba provocando en la vida de las personas.
- **Concienciación por el desarrollo en otros países:** Uno de los elementos que el equipo que diseñó el proyecto tuvo claro desde el principio fue la necesidad de conocer cómo afecta el cambio climático y la contaminación a los países más pobres y la forma en la que podíamos contribuir a generar en nuestro alumnado a tomar conciencia sobre esta problemática que hoy en día afecta a millones de habitantes.

HÁBITOS DE RECICLAJE DEL ALUMNADO



1.1. Etapas implicadas: Educación infantil y Primaria.

Las etapas educativas a las que se ha dirigido el proyecto han sido Educación Primaria y Educación infantil, hemos contado con la participación de los 470 alumnos/as del Centro. “El Proyecto del Agua” se establece como hilo conductor en el desarrollo de las programaciones de aula.



En Educación Infantil el trabajo ABP (aprendizaje basado en proyectos) se ha sustentado en el conocimiento de los ecosistemas marinos, la necesidad de conocer la importancia del agua en nuestras vidas, el correcto reciclaje de los desechos que generamos... Se han convertido en unos personajes con súper poderes a los que hemos llamado “Guardianes del Agua”. Estos personajes tan especiales son protagonistas de la película y el álbum ilustrado, sus poderes ayudarán a concienciar a la humanidad sobre lo importante que es reducir, reutilizar y reciclar la basura que generamos.

Estos superhéroes y superheroínas han trabajado a lo largo de estos cursos y se han especializado en la recogida de un tipo residuo que afecta directamente a los ecosistemas marinos.

Los grupos de Educación Infantil adoptan en la película el papel de Guardianes del Agua, que son unos robots que vienen con Nahir, la niña que viaja en el tiempo. La misión de estas inteligencias artificiales es la de limpiar los océanos de residuos contaminantes.

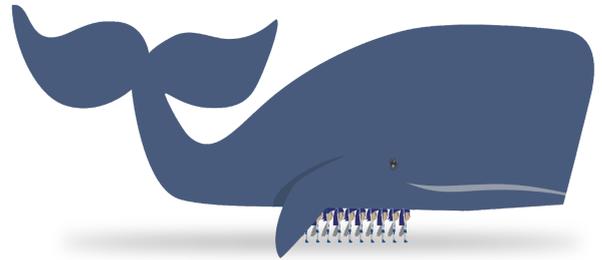


Definición de Guardianes del agua: pequeños robots que han viajado con Nahir desde el futuro. Su misión es limpiar los océanos de toallitas, botellas, latas y colillas, entre otros elementos que se vierten al mar.

Características de los Guardianes del Agua



Son muy rápidos



Trabajan en equipo



Son muy fuertes



Son muy elásticos



Pueden volar



Aguantan mucho bajo el agua

1.2. Áreas curriculares implicadas

Hemos querido crear un proyecto cuyo objetivo sea cuidar el mundo marino. El Proyecto del Agua tiene raíces dentro del programa Aldea, que oferta la Junta de Andalucía en Educación Ambiental para la Comunidad Educativa y se configura como una herramienta para favorecer el desarrollo de las competencias clave del alumnado, el intercambio de experiencias educativas, el trabajo en equipo, la creación de redes profesionales, el trabajo por proyectos y otras metodologías activas e innovadoras que propicien, en definitiva, un cambio en conductas ambientales con nuestro entorno y que incida en la práctica.

El desarrollo del “Proyecto del Agua” ha tenido como epicentro la participación de la gran mayoría de **las áreas del currículum** de la etapa de Educación Primaria. Siguiendo una estructura interdisciplinar, se integran multitud de áreas que convergen a través de tareas y actividades potencialmente competenciales.

Ciencias Naturales

El área de Ciencias Naturales ha sido la que ha vertebrado gran parte de los objetivos del proyecto. Alguno de los contenidos que se han trabajado han sido el agua, el medioambiente, la contaminación y el impacto del ser humano en los ecosistemas.

Ciencias Sociales

A través del área el alumnado ha sido capaz de conocer el clima y el cambio climático, así como tomar conciencia sobre la pobreza extrema de países que no tienen acceso al agua potable.

Lengua Castellana

Un área de valor incalculable para fomentar la expresión oral a través del uso de distintos tipos de textos, la búsqueda de información y del lenguaje audiovisual empleado en la grabación de la película.

Educación Artística

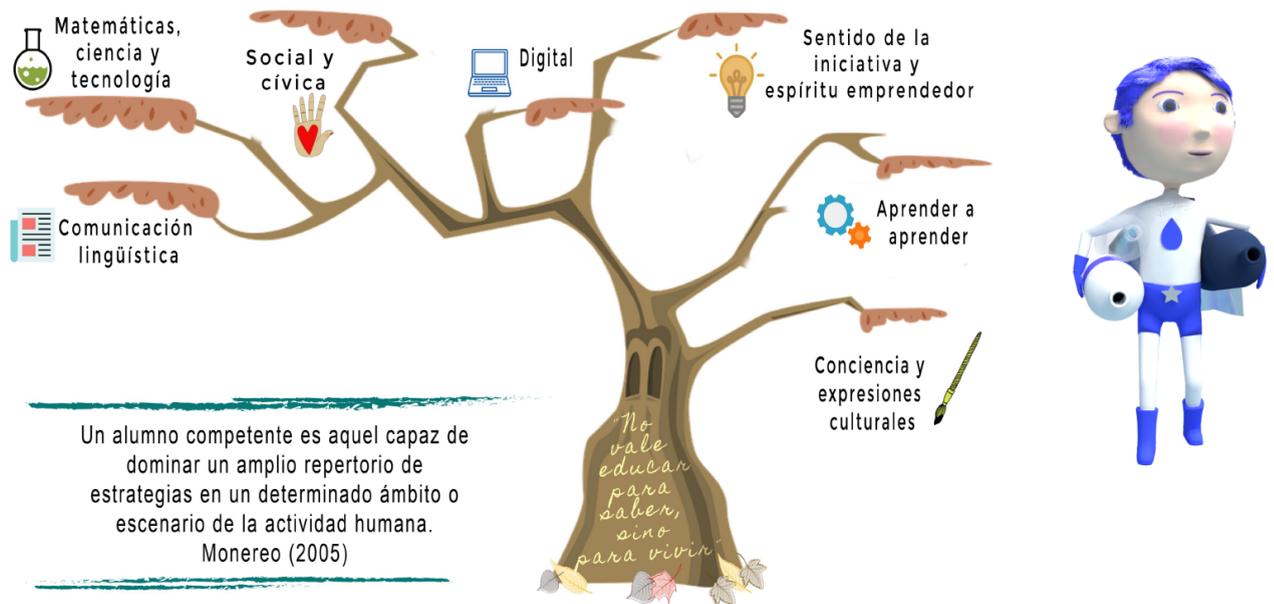
El alumnado se ha expresado a través de la producciones artísticas y cultural su individualidad, la relación con los demás y su entorno a través de producciones que se han llevado a cabo dentro del proyecto.

Educación Física

El cuerpo y el movimiento han sido piezas fundamentales en el “Proyecto del Agua”. Se han creado juegos con materiales reciclados y se han llevado a cabo coreografías en el desarrollo del Videoclip “ Los Sonidos del Reciclaje”

ENFOQUE INTERDISCIPLINAR Y GLOBALIZADOR DE LAS ÁREAS Y ÁMBITOS DE APRENDIZAJE

1.3. Competencias clave que ha desarrollado el proyecto

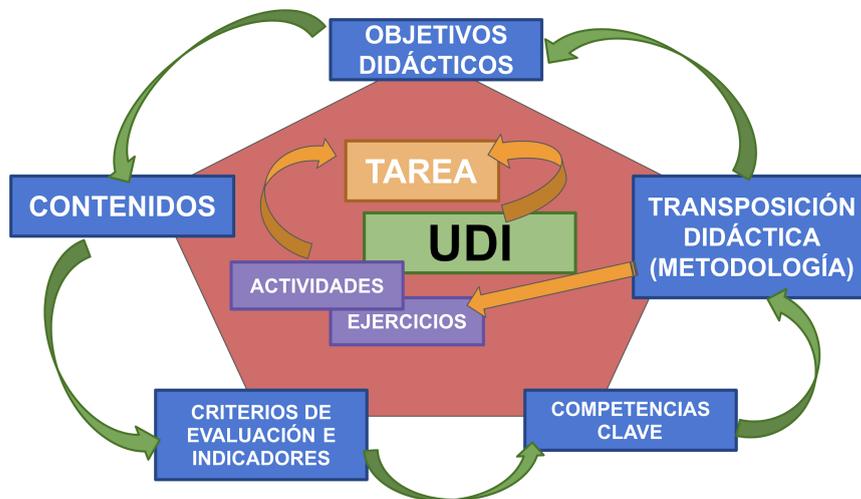


El "Proyecto del Agua", es una propuesta de trabajo por competencias que engloba el desarrollo de tareas potencialmente interdisciplinarias, entre las que destaca **la filmación de una película, la grabación de un videoclip** de sensibilización medioambiental y **la creación de un álbum ilustrado**. Dichas tareas han desarrollado en nuestros escolares un aprendizaje basado en la experimentación, la manipulación, la creación de materiales y la reflexión sistemática sobre la necesidad de cambiar los hábitos cotidianos que giran en torno a reducir, reutilizar y reciclar. Hemos promovido un entorno de aprendizaje que conecta la realidad personal y social cercana del alumnado. Los pilares básicos son la investigación y aprender haciendo, piezas base para desarrollar la competencia lingüística, la competencia social y ciudadana, la competencia de aprender a aprender entre otras. Aprender a cuidar nuestro entorno haciendo, experimentando y creando impacto a nivel académico, social, personal y familiar para preservar lo más importante, nuestra casa, nuestro hogar, la Tierra.



DISEÑO DE TAREAS Y ACTIVIDADES POTENCIALMENTE COMPETENCIALES

El diseño del proyecto está directamente relacionado con las programaciones de aula y se vertebra en el desarrollo de las competencias claves, siendo la construcción de tareas la herramienta para generar aprendizajes de alto impacto.



Tareas en las que el alumnado es protagonista de su proceso creación, en las que pasan a la acción poniendo en marcha metodologías activas.

Hemos puesto el foco en el conocimiento de la realidad de los océanos a través de actividades de investigación en el aula tales como:

- Estudio sobre el uso del plástico.
- Adónde va el plástico que no reciclamos.
- Islas de plástico en los océanos.
- Contaminación de los ríos.
- Fauna marina afectada.
- Calentamiento global.
- Contaminación de playas.
- Países sin acceso al agua potable.
- Estudio del lenguaje audiovisual para la preparación de la película.



Feria de la Ciencia de Sevilla



Estand Feria de la Ciencia

COMPETENCIAS CLAVES	DESARROLLO EN EL PROYECTO
Comunicación lingüística	Lenguaje audiovisual y cinematográfico. Diseño de guiones cinematográficos. Creación del decálogo de los Guardianes del Agua.
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	Estudio estadístico de los residuos que generamos. Diseño de gráficos y tablas para analizar e interpretar el impacto del ser humano en los ecosistemas.
Social y cívica	Trabajo en equipo. Construcción de tareas a través del aprendizaje cooperativo. Ayuda y concienciación a países en vías de desarrollo.
Digital	Uso de los medios de comunicación en el aula. El cine como herramienta para cambiar el mundo. Diseño de carteles para la película y la feria del libro.
Aprender a aprender	Búsqueda de la información para el desarrollo de capacidades que fomentan la autonomía y el aprendizaje entre iguales.
Sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor	Fomento del espíritu emprendedor. Crear eventos para la divulgación de los materiales e investigaciones realizadas como nuestra intervención en la Feria de la Ciencia de Sevilla 2019.
Conciencia y expresiones culturales	El fomento del cine con la realización de la película, la expresión corporal y el lenguaje musical con la grabación del videoclip “Los Sonidos del Reciclaje” y el fomento por la educación literaria con el álbum ilustrado son algunos de los ejemplos de cómo hemos trabajado esta competencia en la escuela con la realización del proyecto.



Taller de construcción de robots con material reciclado



Taller de figuras ecológicas en la Feria del libro 2019

1.4. Beneficiarios

El Proyecto del Agua ha impactado en la vida de todo el colegio, especialmente en el alumnado y los maestros y maestras que hemos sentido día a día la evolución y crecimiento del mismo. En equipo hemos construido un sueño que ha superado con creces todas nuestras expectativas.

Nuestro alumnado ha tenido un papel protagonista en todo el proceso, hemos creído en la necesidad de empoderar a nuestra juventud con el fin de crear en ellos las capacidades necesarias que los conduzcan a cambiar el entorno que los rodea. Ellos han creado decálogos medioambientales, participado en la creación y rodaje de la película, han donado en dinero a asociaciones de su entorno para mejorar la vida de otros niños y niñas que no tienen acceso al agua potable.



Rodaje de la película en el patio del colegio

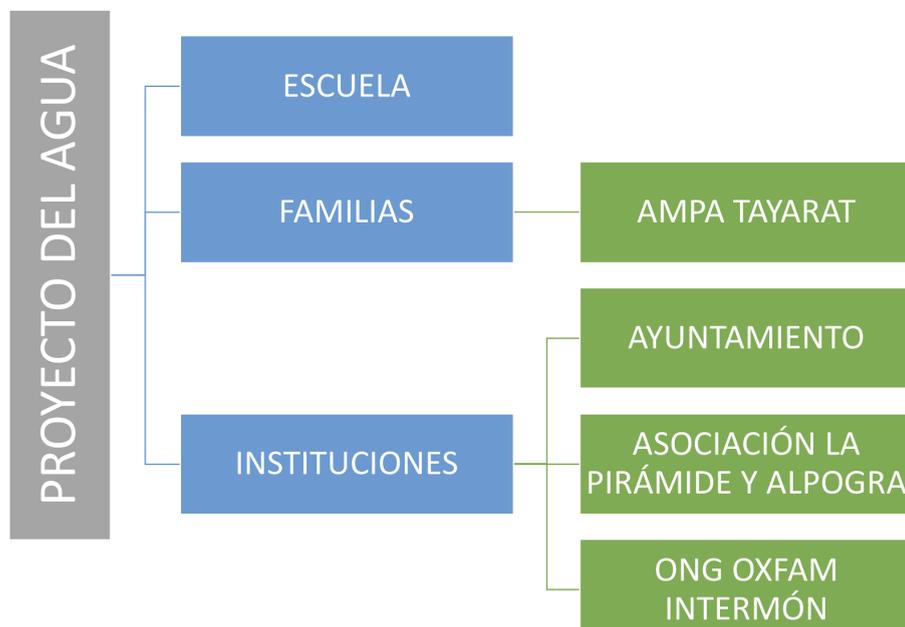


Guardianes/as del agua en acción

1.5. Participación de las familias y de instituciones públicas y privadas

ALGORITMO DEL ÉXITO: Docentes + Alumnado + Familias + AMPA + Ayuntamiento + Asociaciones

“Si caminas solo, irás más rápido; si caminas acompañado, llegarás más lejos”.



PROYECTO INTEGRADOR DE LOS AGENTES QUE RODEAN A LA ESCUELA

La transformación del entorno a través de la participación de los agentes que rodean a la escuela ha sido clave. Hemos construido un equipo humano capaz de crear un clima de trabajo que nos ha posibilitado avanzar a pasos agigantados en torno a la consecución de los objetivos que nos propusimos en un principio.

El Proyecto del Agua ha calado en nuestros hábitos cotidianos y giran en torno a las tres palabras claves que articulan el proyecto: reducir, reutilizar para luego reciclar. El colegio se ha transformado para generar el menor impacto en la generación de residuos. La película ha transformado nuestra forma de entender el cuidado del entorno y su conservación y ha producido un impacto en el plano académico, familiar y social de nuestro alumnado. Los niños y niñas, sus familias, el Ayuntamiento, la asociación de padres y madres Tayarat, Oxfam Intermón y las asociaciones medio ambientales que han participado en el desarrollo del proyecto han hecho que este tenga un impacto en el entorno que nos rodea.

2. OBJETIVOS:

- Involucrar al alumnado del centro en la creación de la película para generar un empoderamiento de la infancia como herramienta para concienciar a la sociedad sobre la contaminación de los océanos.
- Concienciar a nuestro alumnado sobre la importancia de reducir, reciclar y reutilizar los residuos que generamos con el fin de mejorar el entorno que les rodea.
- Manifestar en la vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado de los seres vivos del entorno.
- Conocer y valorar la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrollar valores de cuidado y respeto por el medio ambiente.
- Trabajar en equipo con el fin de desarrollar una producción visual que conciencie a la sociedad sobre la importancia del reciclaje.
- Realizar un videoclip con percusiones producidas por materiales reciclados y las manos con el fin de promover la campaña de la ONG Oxfam Intermón sobre el acceso de los niños al agua potable.

3. ACCIONES

Pasar a la acción, es sin lugar a dudas la expresión que caracteriza al Proyecto del Agua. Cuando el alumnado construye sus aprendizajes desde la motivación y el interés se logran resultados de alto impacto.

Las metodologías activas han sido piezas claves para el desarrollo del proceso, a través de ellas hemos logrado consolidar un aprendizaje basado en el aprendizaje cooperativo.

FASES DEL PROYECTO			
SOÑAR EL PROYECTO	PLANIFICAR	REALIZAR	APRENDER Y APLICAR
Pasar a la acción con tareas y actividades de alto impacto a través de metodologías activas			

A) SOÑAR EL PROYECTO:

Uno de los primeros pasos fue fijar las metas, definir cuál era nuestro sueño en torno a lo que íbamos a construir como equipo humano. Para ello creamos una comisión que fue la encargada de ir marcando los objetivos de este reto. Un equipo representado por todos los miembros de la comunidad educativa.

B) PLANIFICAR:

Una vez se constituyó la comisión del proyecto se pasó a planificar todo el proceso teniendo en cuenta que los objetivos tenían que tener tres características esenciales, tenían que ser alcanzables, realistas y medibles. Sobre ellos se planificó el esqueleto del proyecto, cuyo pilar ha sido crear una conciencia ecológica capaz de posibilitar un cambio en nuestras acciones. Como tarea estrella decidimos rodar una película con todo el alumnado del centro, cuya temática era el cambio climático y la contaminación de los océanos. Pero ya se sabe que cuando se comienza a caminar en equipo, surgen nuevas metas que nos llevaron a escribir un álbum ilustrado que era la adaptación del guion cinematográfico de la película y a grabar un videoclip con los músicos de Toompak para dar visibilización a la campaña de Oxfam Intermón en países con problemas de abastecimiento de agua potable.



LA PELÍCULA



EL ÁLBUM ILUSTRADO



LOS SONIDOS DEL RECICLAJE

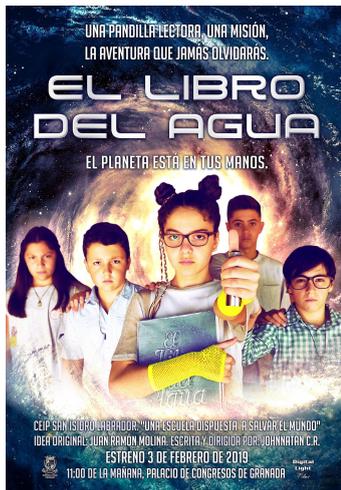
C) REALIZAR:

Y casi sin querer, el proyecto se articuló en tres piezas muy importantes en nuestra escuela, las tres girando en relación a la contaminación de nuestros océanos y la lucha por el cambio climático. Y en su elaboración hemos puesta todo nuestro esfuerzo y pasión.

❖ LA PELÍCULA

SINOPSIS

En el año 2077, el mundo está siendo devorado por el cambio climático, el plástico flota en todos los océanos y el agua es racionada entre la población mundial. Nahir, una joven cuyo padre ha inventado un dispositivo para viajar en el tiempo, partirá hasta nuestros días para poder salvar a la humanidad, allí conocerá a una pandilla de jóvenes muy especial que le ayudarán en una trepidante misión que jamás podrás olvidar.



Ésta es la temática de nuestra película, cuya duración es de una hora y diez minutos en la que el espectador queda atrapado en una trama de aventuras trepidantes que no deja indiferente a nadie. Un film que ha sido producido por nuestra escuela, con el único presupuesto de nuestro tiempo e ilusión y que ha contado con la participación de toda la comunidad educativa.

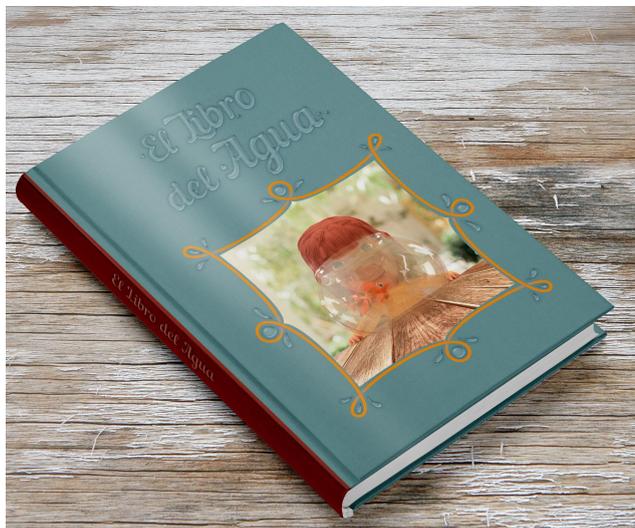
Los protagonistas de la película han sido nuestro alumnado. Los niños y niñas de educación infantil son los guardianes del agua, pequeños robots que han viajado con Nahir desde el futuro y que se encargan de limpiar los océanos de toallitas, botellas, latas y colillas, entre otros elementos que se vierten al mar.

		
Estreno de la película en el Palacio de Congresos de Granada. Febrero de 2019	Momentos del rodaje en el colegio San Isidro Labrador de Huétor Tájar	Rodaje en exteriores (Vega de Huétor Tájar)

La película se puede ver en www.ellibrodelagua.com

❖ EL ÁLBUM ILUSTRADO

Un libro escrito con el corazón capaz de cambiar el rumbo de las cosas.



Este no es un libro cualquiera. Se trata de un libro mágico, escrito con el corazón, destinado a cambiar el curso de las cosas. En él, tú, sin ser consciente aún, vas a ser un personaje muy importante.

El 28 de marzo de 2020 se lanzará la primera edición de un álbum ilustrado que no dejará indiferente a ningún lector y que, además, llevará incluida una guía didáctica para su trabajo en el aula a través de una UDI integrada.

El texto ha sido adaptado a partir del guión original de la película y lo hemos llevado a cabo docentes del colegio CEIP San Isidro Labrador, los cuales hemos sido galardonados con los Premios Excelencia Educativa en la categoría **Mejores Maestros/as 2020**.



Este libro para disfrutar en el colegio o en familia pretende despertar la conciencia sobre el respeto por los ecosistemas que nos rodean y la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.

Todos los fondos recaudados con el libro van a ir destinados a proyectos que trabajen por la ecología y el cuidado de nuestro Planeta.

Así lo ha decidido este grupo de maestros y maestras que durante más de un año han trabajado en la elaboración del texto y las ilustraciones para dar vida en forma de cuento a los personajes de esta trepidante historia.

❖ VIDEOCLIP LOS SONIDOS DEL RECICLAJE

¡Saca del armario tus viejas ropas, píntate la cara y baila al ritmo de los músicos de Toompak!



El proyecto “Los sonidos del reciclaje” está dentro del Proyecto del agua y ha contado con la participación del grupo Toompak, que nos acompañó y nos enseñó a trabajar la música a partir de materiales reciclados.

También asistió a la Gala contra el cambio climático que celebramos en el Palacio de Congresos el día que se estrenó la película. Los Sonidos del

Reciclaje llevó a cabo durante dos días talleres de percusiones con el alumnado y finalizó con la grabación de un pequeño videoclip en el patio del colegio, que se convirtió ese día en un "vertedero" de los sonidos.

Esta fantástica experiencia sirvió para dar visibilidad a la campaña "El agua salva vidas" de la ONG Oxfam Intermón para que el agua potable llegue a todos los niños y niñas de algunos lugares del planeta en los que este recurso escasea.



**Grabación en el patio del colegio del videoclip
“Los Sonidos del Reciclaje”**



Talleres de percusión con los músicos de Toompak

D) APRENDER Y APLICAR:

PASAR A LA ACCIÓN PARA CAMBIAR EL ENTORNO. ¡YA SOMOS GUARDIANES DEL AGUA!

El alumnado del colegio ha consensuado un decálogo de Guardián/a del Agua. Este compromiso es una de las señas de identidad de nuestra escuela. Además, para convertirse en Guardianes del Agua, tienen como misión transmitir el decálogo y la sabiduría al menos a cinco personas de su entorno para poder generar un impacto en sus vidas.

ACCIONES PARA SER UNA AUTÉNTICA GUARDIANA DEL AGUA

-  No comprar artículos desechables (platos, cubiertos, pajitas...) 
-  Llevar bolsas propias cuando se van a hacer las compras. 
-  Venir al colegio andando, en bici o compartir coche. 
-  Cerrar el grifo cuando nos aseamos y lavamos los dientes. 
-  Utilizar adecuadamente la energía: apagar luces, ordenadores y pizarras digitales; usar bombillas de bajo consumo; cerrar puertas cuando esté la calefacción encendida; desconectar cargadores y aparatos eléctricos cuando no se estén usando... 
-  Usar nuevamente frascos de vidrio, envases, cajas, etc. 
-  Donar a otras personas ropa, muebles, libros, juguetes... 
-  Usar el portabocadillos y utilizar botellas de agua reutilizables. 
-  Separar en recipientes de diferente color los residuos orgánicos de los inorgánicos (vidrio, plástico, envases, papel, cartón, aceite, pilas, etc.), tanto en casa como en el colegio. 
-  Comprar productos reciclados: bolsas de basura, folios... 

 *SI HAY MAGIA EN ESTE PLANETA, ESTÁ CONTENIDA EN EL AGUA.* 

www.ellibrodelagua.com



4. RESULTADOS, AVANCES SIGNIFICATIVOS Y APRENDIZAJES ADQUIRIDOS

El Proyecto del Agua se evalúa a través de los criterios de evaluación que se recogen en la Orden de 17 de marzo de 2015, por la que desarrollan las enseñanzas en la Comunidad Autónoma de Andalucía y que están secuenciadas en indicadores de evaluación. Por lo que esta primera evaluación del proyecto y su desarrollo en las áreas de aprendizaje se lleva a cabo por los tutores dentro del marco de las programaciones de aula. Para ello se eligen diferentes contextos para su evaluación tales como tareas competenciales, trabajo cooperativo, cuadernos de campo y el propio cuaderno del alumno. Como instrumentos de evaluación nos encontramos con las rúbricas como principal vía para evaluar el grado de adquisición de las competencias clave y el registro de información a través de escalas de cotejo y observación. Por otro lado el Proyecto tiene unos objetivos generales que impactan de lleno en la vida del centro y que anteriormente se habían descrito.

- Actualmente casi la totalidad de los alumnos/as traen su comida en el portabocadillos y el agua en una botella reutilizable.
- Cada niño/a trae al colegio este portabocadillos en el cual se guarda la fruta y el bocadillo, de esta forma evitamos que traigan bolsas y papel de aluminio, los desechos de plástico se han reducido en más de un 90%.
- Un avance importante es la utilización de botellas reutilizables y la desaparición de las de un solo uso.



- **Reciclar en el recreo:** se hicieron carteles, dotamos con contenedores y los distribuimos mejor en el patio. Los niños separan los residuos correctamente y lo han convertido en un hábito. El patio también se nota más limpio (menos basura en el suelo) y existe menos volumen de residuos plásticos en el contenedor amarillo.
- **“Eco-retos”:** dentro del Programa Aldea, hemos planteado al alumnado retos en relación al reciclaje, como puede ser llenar un depósito de pilas instalado en cada una de las aulas, reciclaje de utensilios escolares de plástico para donar los beneficios a una protectora de animales de la zona y que se pueda así alimentar a

los animales, o darle un segundo uso a la basura orgánica como parte del compostaje usado posteriormente en nuestro huerto.

- **Manifestación pacífica contra el cambio climático:** el alumnado participó de forma activa en una manifestación contra el cambio climático coincidiendo con la Cumbre del Clima celebrada en Madrid. Elaboración de lemas, pancartas, manifiesto y propuestas para hacer que nuestro cole sea más sostenible y respetuoso con el medio ambiente, el cual fue leído en la puerta del ayuntamiento para ser escuchados.

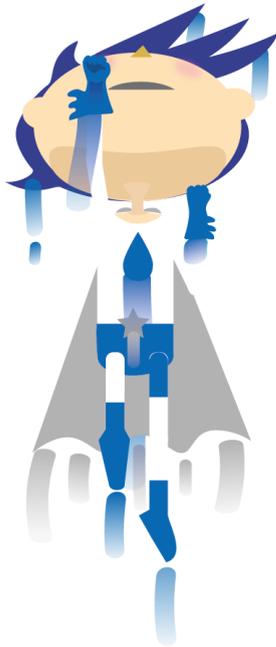
- **Reciclar en las aulas:** se crearon carteles, dotamos de contenedores y se inició el rincón para recoger “material escolar”. Los niños/as separan en clase. El problema que tenemos es que las limpiadoras no tiran la basura en el contenedor adecuado.

Por otra parte la Comisión del proyecto ha hecho balance de los objetivos que se propusieron al inicio estableciendo tres categorías de logro: alta, media y baja.

Indicadores de evaluación del proyecto	Evidencias y productos	Alta	Media	Baja
Se involucra al alumnado del centro en la creación de la película para generar un empoderamiento de la infancia como herramienta para concienciar a la sociedad sobre la contaminación de los océanos.	-Casting. -Ensayos. -Rodajes. -Película.	X		
Se conciencia a nuestro alumnado sobre la importancia de reducir, reciclar y reutilizar los residuos que generamos con el fin de mejorar el entorno que les rodea.	-Decálogo de Guardianes del Agua. -Videoclip “Los Sonidos del Reciclaje”.	X		
Manifiesta el alumnado en la vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado de los seres vivos del entorno.	-Decálogo de Guardianes del Agua.	X		
Conoce y valora la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrollar valores de cuidado y respeto por el medio ambiente.	-Feria de la Ciencia de Sevilla.	X		
Trabajan en equipo con el fin de desarrollar una producción visual que conciencie a la sociedad sobre la importancia del reciclaje.	-Videoclip “Los Sonidos del Reciclaje”.	X		
Realizan un videoclip con percusiones producidas por materiales reciclados y las manos con el fin de promover la campaña de la ONG Oxfam Intermón sobre el acceso de los niños al agua potable.	-Talleres. -Videoclip “Los Sonidos del Reciclaje”.	X		

5. CONCLUSIONES

**¡Y ahora llega la hora de que todo el mundo se convierta en Guardián del Agua!
Llegó tu momento. ¿Aceptas el reto?**



“Dale poderes a un niño/a, tu escuela cambiará y el mundo se transformará”.

Este proyecto ha sido una auténtica aventura educativa vivida por toda la comunidad educativa, hemos sufrido una transformación en nuestros hábitos diarios y en la forma de entender nuestro impacto en los ecosistemas.

Ahora queremos que la voz de una escuela luchando por el cambio climático se escuche en todos los rincones del planeta, eliminando las fronteras por un océano limpio y azul. Queremos crear una auténtica cultura del reciclaje y concienciación social para que nuestros hijos hereden una Tierra habitable. Por eso os pedimos que nos acompañéis en esta lucha que hemos emprendido con el único presupuesto de nuestro tiempo, nuestra ilusión, nuestras sonrisas y el convencimiento de que un mundo mejor es posible.

Todos los materiales están en la página del proyecto:

<https://www.ellibrodelagua.com>

¡Únete, todos somos Guardianes/as del Agua!